



Informationveranstaltung
über die Q-Phase der
gymnasialen Oberstufe

Ulrich Burger (Studienleiter)
10.08.2019

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

1. Beleg- und Einbringungsverpflichtungen

FACH	Belegverpflichtung als Grund- oder Leistungskurse	Einbringverpflichtung als Grund- oder Leistungskurse	Wahl-Einbringung	Kursplanung der einzubr. 24 Grundkurse (GK) und 8 Leistungskurse (LK)				Abiturprüfungsfächer				
	Anzahl der Kurse	Anzahl der Kurse	Anzahl der Kurse	Q1	Q2	Q3	Q4	1.LK (schr.)	2.LK (schr.)	3.GK (schr.)	4.GK (mdl.)	5. Präs./mdl./BLL
Aufgabenfeld I: Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld												
Deutsch (4 UStd. als GK)	4	4	---									
Englisch	→ 4 Kurse einer Fremdsprache und → 2 zeitlich aufeinanderfolgende Kurse einer weiteren <u>Naturwissenschaft</u> oder einer weiteren <u>Fremdsprache</u> oder Informatik		bis zu 8									
Französisch												
Latein												
Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel	2	mindestens 2	bis zu 2									
Aufgabenfeld II: Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld												
Politik und Wirtschaft	2	mindestens 2	bis zu 2									
Geschichte	4	mind. 2; aus Q3 und Q4	bis zu 2									
Religionslehre oder Ethik	4	... in der Summe 6 Kurse aus Aufgabenfeld II	bis zu 4									
Aufgabenfeld III: Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld												
Mathematik (4 UStd. als GK)	4	4	---									
Physik	→ 4 Kurse einer Naturwissenschaft und → 2 zeitlich aufeinanderfolgende Kurse einer weiteren <u>Naturwissenschaft</u> oder einer weiteren <u>Fremdsprache</u> oder Informatik		bis zu 8									
Chemie												
Biologie												
Informatik			bis zu 4									
Sport	4	---	bis zu 3									

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

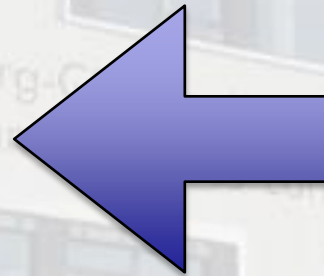
1. Beleg- und Einbringverpflichtungen

Wichtig: „Null Punkte Regelung“

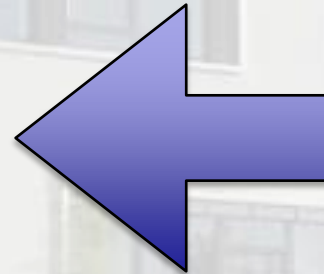
Sollte ein Kurs mit null Punkten als abschließende Leistung in einem Zeugnis bewertet werden, so gilt dieser Kurs als nicht besucht und kann dementsprechend nicht zur Erfüllung der Beleg- und Einbringverpflichtung herangezogen werden. Dies führt dazu, dass keine Zulassung zum Abitur erfolgen kann.

FACH
Aufgabenfeld I: Sprachlich-künstlerisches Aufgabenfeld
Deutsch (4 UStd. als GK)
Englisch
Französisch
Latein
Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel
Aufgabenfeld II: Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld
Politik und Wirtschaft
Geschichte
Religionsunterricht oder Ethik
Wirtschaftswissenschaften
Aufgabenfeld III: Mathem.-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld
Mathematik (4 UStd. als GK)
Physik
Chemie
Biologie
Informatik
Sport

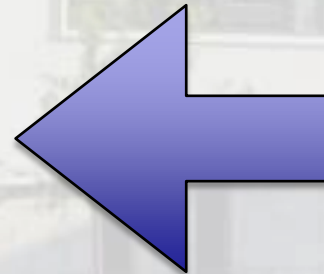
Die drei Aufgabenfelder



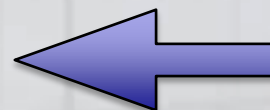
Sprachlich-literarisch-
künstlerisches Aufgabenfeld



Gesellschaftswissenschaftliches
Aufgabenfeld



Mathem.-naturwissenschaftlich-
technisches Aufgabenfeld



Sport

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

2. Die Prüfungsfächer

- Jeder Prüfling wird in der Abiturprüfung in **fünf Prüfungsfächern** geprüft. Diese müssen die drei Aufgabenfelder abdecken, als Abiturfächer zugelassen und seit der E-Phase belegt worden sein.
- In drei Fächern (**1.LK**, **2.LK**, **3.GK**) findet eine schriftliche, im vierten Fach (**4.GK**) eine mündliche Prüfung und im fünften Fach (**i.d.R. 5.GK**) eine Präsentation, eine besondere Lernleistung oder eine mündliche Prüfung statt.
- Die drei schriftlichen Prüfungsfächer müssen zwei der drei Aufgabenfelder abdecken.

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

2. Die Prüfungsfächer

- Unter den **Prüfungsfächern** müssen Deutsch und Mathematik sowie eine Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft oder Informatik sein.

Diese Prüfungsfächer können nicht durch eine besondere Lernleistung ersetzt werden.

- Sport und Darstellendes Spiel können als Grundkursfächer nur **viertes oder fünftes Prüfungsfach** sein, wobei jeweils eine mündliche und eine fachpraktische Prüfung durchgeführt werden.

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

2. Die Prüfungsfächer

- In jedem der **fünf Prüfungsfächer** werden die Ergebnisse vierfach gewertet, d.h. es können jeweils maximal 60 Punkte erreicht werden.
- In **mindestens drei Prüfungsfächern**, darunter einem Leistungsfach, müssen in der Abiturprüfung jeweils mindestens 5 Punkte in einfacher Wertung erreicht werden.
- In schriftlichen Fächern, die mit null Punkten abgeschlossen sind, wird eine zusätzliche mündliche Prüfung durchgeführt.
- Wird **im vierten oder fünften Prüfungsfach** eine Prüfung mit null Punkten abgeschlossen, so entscheidet der Prüfungsausschuss auf der Grundlage der insgesamt erzielten Ergebnisse, ob eine mündliche Nachprüfung innerhalb von drei Unterrichtswochen angeboten wird.
- Keine Prüfung darf mit null Punkten abgeschlossen werden.

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

2. Die Prüfungsfächer

- Eine **Präsentation** ist ein medienunterstützter Vortrag mit anschließendem Kolloquium.
- Auch naturwissenschaftliche Experimente sowie musikalische oder künstlerische Darbietungen sind mögliche Bestandteile.
- Die **Präsentation** kann eine fachübergreifende Themenstellung umfassen, muss aber den Schwerpunkt in dem von der Schülerin oder dem Schüler gewählten Fach haben.
- Siehe auch [→](#)

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

2. Die Prüfungsfächer

- Eine **besondere Lernleistung** wird im Rahmen oder Umfang eines Kurses von mindestens zwei Halbjahren erbracht.
- Dieses kann zum Beispiel sein:
 - ein umfassender Beitrag aus einem vom Land geförderten Wettbewerb,
 - eine Jahresarbeit, die Ergebnisse eines umfassenden, auch fächerübergreifenden Projekts oder Praktikums in Bereichen, die den schulischen Referenzfächern zugeordnet werden können.
- Die Beantragung erfolgt spätestens zu Beginn der Q3.

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

3. Gesamtqualifikation

- Die Gesamtqualifikation ist das Gesamtergebnis aus den im **Leistungskurs**-, **Grundkurs**- und **Abiturbereich** erreichten Punkten.
- Erreichbar sind insgesamt mindestens 300 Punkte, davon mindestens **80 Punkte** im **Leistungskursbereich**, mindestens **120 Punkte** im **Grundkursbereich** und mindestens **100 Punkte** im **Abiturbereich**.

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

3. Gesamtqualifikation

Bei der Berechnung der Gesamtqualifikation werden gewertet:

- die **Grundkurse einfach**
(24 (Grundkurse) x 5 Punkte = 120 Punkte),
- die **Leistungskurse zweifach**
(8 (Leistungskurse) x 2 x 5 Punkte = 80 Punkte),
- die **Abiturprüfungen vierfach**
(5 (Abiturprüfungen) x 4 x 5 Punkte = 100 Punkte).

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

3. Gesamtqualifikation

8 Leistungskurse
max. 240 Punkte

24 Grundkurse
max. 360 Punkte

5 Abiturprüfungen
max. 300 Punkte



mindestens **80** + mindestens **120** + mindestens **100**

mindestens **300 Punkte** => Abiturbedingung erfüllt

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

3. Gesamtqualifikation

- Aus den vier Halbjahren der Q-Phase einschließlich des Prüfungshalbjahres werden im **Leistungskursbereich** die Ergebnisse von **8 Leistungskursen**, im **Grundkursbereich** die von **24 Grundkursen** angerechnet.
- Keiner der 32 einzubringenden Kurse (**8 Leistungs- und 24 Grundkurse**) darf mit null Punkten abgeschlossen sein.
- In 26 der 32 einzubringenden Kurse müssen jeweils **mindestens fünf Punkte** erreicht werden, d. h. in maximal 6 der 32 Kurse dürfen weniger als fünf Punkte erreicht werden. Von diesen 6 Kursen dürfen maximal 2 Leistungskurse sein.

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

3. Gesamtqualifikation

Es können minimal 300 und maximal 900 Punkte erreicht werden.

Teilbereiche	Multiplikatoren	Zahl der anrechenbaren Kurse	Höchstpunktzahl pro Kurs	Höchstpunktzahl	Mindestpunktzahl
<p>5 Prüfungsfächer</p> <p>In maximal 2 der 5 Prüfungsfächern, darunter höchstens ein Leistungsfach, dürfen <u>weniger als 5 Punkte</u> in einfacher Wertung erreicht werden!</p>	4	5	<p>60</p> <p>4×15 $= 60$</p>	<p>300</p> <p>5×60 $= 300$</p>	100
<p>8 Leistungskurse Q1–Q4</p> <p>In maximal 2 der 8 Leistungskurse dürfen <u>weniger als fünf Punkte</u> in einfacher Wertung erreicht werden!</p>	2	8	<p>30</p> <p>2×15 $= 30$</p>	<p>240</p> <p>8×30 $= 240$</p>	80
<p>24 Grundkurse Q1 –Q4</p> <p>In maximal 6 der 8 Leistungs- und der 24 Grundkurse dürfen <u>weniger als fünf Punkte</u> in einfacher Wertung erreicht werden!</p>	1	24	<p>15</p>	<p>360</p> <p>24×15 $= 360$</p>	120



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit
und viel Erfolg!**