



□

Informationsveranstaltung über die Q-Phase der gymnasialen Oberstufe

Grundlage: Oberstufen- und Abiturverordnung
(OAVO vom 20.07.2009 in der Fassung vom 23.07.2018)

Ulrich Burger (Studienleiter)
03.09.2019

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

Inhalte

1. Zulassungsbedingungen für die Qualifikationsphase
2. Beleg- und Einbringverpflichtungen
3. Die Prüfungsfächer im Abitur

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

1. Zulassungsbedingungen

Zur Qualifikationsphase wird zugelassen, wer

in jedem verbindlichen Fach am Ende der Einführungsphase (Jahrgangsstufe 10 (G8) bzw. 11 (G9)) **mindestens 5 Punkte** erreicht **oder folgende Ausgleichsmöglichkeiten** nachweisen kann:

Jedes verbindliche Fach, in dem **weniger als 5 Punkte** erreicht wurden, muss durch **mindestens 10 Punkte** in **einem** anderen oder **mindestens** jeweils **7 Punkte** in **zwei** anderen verbindlichen Fächern ausgeglichen werden.

Für die Fächer **Deutsch**, die **verpflichtenden Fremdsprachen** und **Mathematik** kann der Ausgleich nur durch **ein** anderes Fach *oder* **zwei** andere Fächer **dieser Fächergruppe** erfolgen.

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

1. Zulassungsbedingungen

Jedes verbindliche Fach, in dem **weniger** als **5 Punkte** erreicht wurden, muss durch **mindestens 10 Punkte** in **einem** anderen *oder* **mindestens** jeweils **7 Punkte** in **zwei** anderen verbindlichen Fächern ausgeglichen werden.

→ Beispiel: 4 Punkte in Sport mit z.B. 10 Punkte in Geschichte *oder* z.B. 7 Punkte in Mathematik und 7 Punkte in Religion

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

1. Zulassungsbedingungen

Für die Fächer **Deutsch**, die **verpflichtenden Fremdsprachen** und **Mathematik** kann der Ausgleich nur durch **ein** anderes Fach *oder* **zwei** andere Fächer **dieser Fächergruppe** erfolgen.

→ Beispiel: 4 Punkte in Deutsch mit 10 Punkte in Englisch *oder* 7 Punkte in Mathematik und 7 Punkte in Englisch

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

1. Zulassungsbedingungen

Zur Qualifikationsphase wird **nicht** zugelassen, wer

- in einem verbindlichen Fach **0 Punkte** erreicht hat
oder
- in **zwei** oder mehr der Fächer **Deutsch**, den **verpflichtenden Fremdsprachen** oder **Mathematik** weniger als **5 Punkte** erreicht hat
oder
- in **drei** oder **mehr** verbindlichen Fächern weniger als **5 Punkte** erreicht hat.

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

1. Zulassungsbedingungen

Anmerkungen:

- „Verbindliche Fächer“ sind alle Pflichtfächer der E-Phase (34 Wstden.), außer die Fächer, die die SchülerInnen freiwillig belegt haben, z.B. Informatik, Erdkunde oder Wiwi.
- Für die Versetzung in die Qualifikationsphase gelten nur die Ergebnisse am Ende der Jahrgangsstufe E2.
- Die Zulassungskonferenz kann eine Schülerin oder einen Schüler im begründeten Fall, vor allem aus Gründen, die nicht im mangelnden Leistungsvermögen oder Leistungswillen zu suchen sind, zur Qualifikationsphase zulassen, wenn eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase erwartet werden kann.
Dieser Zulassungsbeschluss bedarf der Zweidrittelmehrheit, die Begründung wird in der Niederschrift vermerkt.

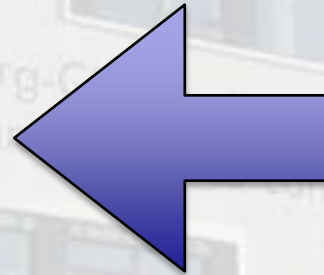
Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

2. Beleg- und Einbringverpflichtungen

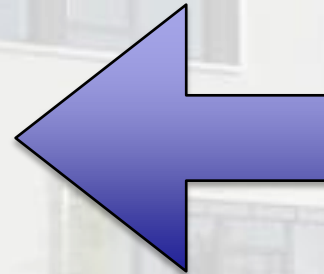
FACH	Belegverpflichtung als Grund- oder Leistungskurse (null Punkte als Zeugnisnote gilt als nicht belegt)	Einbringverpflichtung als Grund- oder Leistungskurse	Wahl-Einbringung	Kursplanung der einzubr. 24 Grundkurse (GK) und 8 Leistungskurse (LK)				Abiturprüfungsfächer				
	Anzahl der Kurse	Anzahl der Kurse	Anzahl der Kurse	Q1	Q2	Q3	Q4	1.LK (schr.)	2.LK (schr.)	3.GK (schr.)	4.GK (mdl.)	5. Präs./ mdl./ BLL
Aufgabenfeld I: Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld												
Deutsch (4 UStd. als GK)	4	4	---									
Englisch	→ 4 Kurse einer aus der Mittelstufe fortgeführten Fremdsprache und (siehe AF III) → 2 zeitlich aufeinanderfolgende Kurse einer weiteren aus der Mittelstufe fortgeführten, benoteten <u>Fremdsprache</u> oder einer weiteren <u>Naturwissenschaft</u> oder <u>Informatik</u>		bis zu 6									
Französisch												
Latein												
Spanisch												
Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel	2	mindestens 2	bis zu 2									
Aufgabenfeld II: Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld												
Politik und Wirtschaft	2	mindestens 2	bis zu 2									
Geschichte	4	mind. 2 aus Q3 und Q4	bis zu 2									
Religionslehre oder Ethik	4	... in der Summe 6 Kurse aus Aufgabenfeld II	bis zu 4									
Erdkunde	---		bis zu 4									
Aufgabenfeld III: Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld												
Mathematik (4 UStd. als GK)	4	4	---									
Physik	→ 4 Kurse einer Naturwissenschaft und (siehe AF I) → 2 zeitlich aufeinanderfolgende Kurse einer weiteren <u>Naturwissenschaft</u> oder einer weiteren aus der Mittelstufe fortgeführten, benoteten <u>Fremdsprache</u> oder <u>Informatik</u>		bis zu 6									
Chemie												
Biologie												
Informatik						bis zu 4						
Sport	4	---	bis zu 3									

FACH
Aufgabenfeld I: Sprachlich-künstlerisches Aufgabenfeld
Deutsch (4 UStd. als GK)
Englisch
Französisch
Latein
Spanisch
Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel
Aufgabenfeld II: Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld
Politik und Wirtschaft
Geschichte
Religionslehre oder Ethik
Erdkunde
Aufgabenfeld III: Mathematisch-technisches Aufgabenfeld
Mathematik (4 UStd. als GK)
Physik
Chemie
Biologie
Informatik
Sport

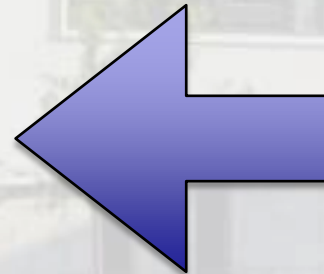
Die drei Aufgabenfelder



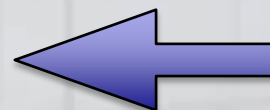
Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld



Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld



Mathem.-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld



Sport

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

2. Beleg- und Einbringverpflichtungen

- Leistungskurse werden mit 5 Unterrichtsstunden pro Woche unterrichtet und müssen in der ganzen Q-Phase belegt werden.
- Die Noten der Leistungskurse gehen alle in *zweifacher Wertung* in die Abiturnote mit ein.
- In der Abiturprüfung wird jeder Prüfling in 5 Prüfungsfächern geprüft, darunter sind die beiden Leistungskursfächer, in denen schriftliche Prüfungen durchgeführt werden.

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

2. Beleg- und Einbringverpflichtungen

- Es werden 2 Leistungskurse gewählt.
- Ein Leistungskurs muss
 - eine fortgeführte Fremdsprache *oder*
 - Mathematik *oder*
 - eine Naturwissenschaft sein.
- Als Leistungskursfach kann nur das Fach gewählt werden, welches in der gesamten Einführungsphase belegt und an deren Ende mit mindestens 5 Punkten abgeschlossen wurde.

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

2. Beleg- und Einbringverpflichtungen



Georg-Christoph- Lichtenberg -Schule

Vorleistungskurswahl für die das 2. Halbjahr der E-Phase (E2) im Schuljahr 2019/2020

Name, Vorname: **Klasse:**

Kreuzen Sie bitte verbindlich eine Kombination von **zwei Fächern** an: **ein** Fach muss eine **Fremdsprache** (begonnen in Jgst. 5 oder 7) oder **Mathematik** oder eine **Naturwissenschaft** sein.

D	E	F	Ku	Mu	Ge	PoWi	M	Bio	Ch	Ph	Inf	Sp
---	---	---	----	----	----	------	---	-----	----	----	-----	----

Geben Sie bitte den Einwahlbogen Ihrem Klassenlehrer **bis zum 15.11.2019** zurück.

Kassel,

.....
(Unterschrift der Schülerin/ des Schülers)

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

3. Die Prüfungsfächer

- Jeder Prüfling wird in der Abiturprüfung in **fünf Prüfungsfächern** geprüft. Diese müssen die drei Aufgabenfelder abdecken, als Abiturfächer zugelassen und seit der E-Phase belegt worden sein.
- In drei Fächern (**1.LK**, **2.LK**, **3.GK**) findet eine schriftliche, im vierten Fach (**4.GK**) eine mündliche Prüfung und im fünften Fach (**i.d.R. 5.GK**) eine *Präsentation*, eine *besondere Lernleistung* oder eine *mündliche Prüfung* statt.
- Die drei schriftlichen Prüfungsfächer müssen zwei der drei Aufgabenfelder abdecken.

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

3. Die Prüfungsfächer

- Unter den **Prüfungsfächern** müssen Deutsch und Mathematik sowie eine Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft oder Informatik sein.

Diese Prüfungsfächer können nicht durch eine besondere Lernleistung ersetzt werden.

- Sport und Darstellendes Spiel können als Grundkursfächer nur **viertes oder fünftes Prüfungsfach** sein, wobei jeweils eine mündliche und eine fachpraktische Prüfung durchgeführt werden.

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

3. Die Prüfungsfächer

- In jedem der **fünf Prüfungsfächer** werden die Ergebnisse vierfach gewertet, d.h. es können jeweils maximal 60 Punkte erreicht werden.
- In **mindestens drei Prüfungsfächern**, darunter einem Leistungsfach, müssen in der Abiturprüfung jeweils mindestens 5 Punkte in einfacher Wertung erreicht werden.
- Keine Prüfung darf mit null Punkten abgeschlossen werden.
In schriftlichen Fächern, die mit null Punkten abgeschlossen sind, wird eine zusätzliche mündliche Prüfung durchgeführt.
Wird **im vierten oder fünften Prüfungsfach** eine Prüfung mit null Punkten abgeschlossen, so entscheidet der Prüfungsausschuss auf der Grundlage der insgesamt erzielten Ergebnisse, ob eine mündliche Nachprüfung innerhalb von drei Unterrichtswochen angeboten wird.

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

3. Die Prüfungsfächer

- Eine **Präsentation** ist ein medienunterstützter Vortrag mit anschließendem Kolloquium.
- Auch naturwissenschaftliche Experimente sowie musikalische oder künstlerische Darbietungen sind mögliche Bestandteile.
- Die **Präsentation** kann eine fachübergreifende Themenstellung umfassen, muss aber den Schwerpunkt in dem von der Schülerin oder dem Schüler gewählten Fach haben.
- Siehe auch [→](#)

Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

3. Die Prüfungsfächer

- Eine **besondere Lernleistung** wird im Rahmen oder Umfang eines Kurses von mindestens zwei Halbjahren erbracht.
- Dieses kann zum Beispiel sein:
 - ein umfassender Beitrag aus einem vom Land geförderten Wettbewerb,
 - eine Jahresarbeit, die Ergebnisse eines umfassenden, auch fächerübergreifenden Projekts oder Praktikums in Bereichen, die den schulischen Referenzfächern zugeordnet werden können.
- Die Beantragung erfolgt spätestens zu Beginn der Q3.



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

Fragen?

→ u.burger@kollegium.lg-ks.de