# Informationen über die Q-Phase der gymnasialen Oberstufe

Grundlage: Oberstufen- und Abiturverordnung
(OAVO vom 20.07.2009 in der Fassung vom 25.08.2025)

Ulrich Burger (Studienleiter)
08.09.2025

# Gliederung

1. Beleg- und Einbringverpflichtungen
2. Die Prüfungsfächer
3. Gesamtqualifikation
4. Abiturtermine

# Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

## 1. Belegverpflichtungen

| FACH | Belegverpflichtung als Grund- oder Leistungskurse (null Punkte als Zeugnisnote gilt als nicht belegt) | Einbringverpflichtung als Grund- oder Leistungskurse | Wahl-Einbringung | Kursplanung der einzubr. 24 Grundkurse (GK) und 8 Leistungskurse (LK) | | | | Abiturprüfungsfächer | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Anzahl der Kurse | Anzahl der Kurse | Anzahl der Kurse | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | 1.LK (schr.) | 2.LK (schr.) | 3.GK (schr.) | 4.GK (mdl.) | 5. Präs./ mdl./ BLL |
| **Aufgabenfeld I: Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld** | | | | | | | | | | | | |
| Deutsch (4 UStd. als GK) | **4** | **4** | --- | | | | | | | | | |
| Englisch | → **4 Kurse** einer aus der Mittelstufe fortgeführten Fremdsprache **und** (siehe AF III) → **2 Kurse** einer weiteren aus der Mittelstufe fortgeführten, benoteten Fremdsprache **oder** einer weiteren Naturwissenschaft **oder** Informatik | | bis zu 6 | | | | | | | | | |
| Französisch | | | | | | | | | | | | |
| Latein | | | | | | | | | | | | |
| Spanisch | | | | | | | | | | | | |
| Kunst **oder** Musik **oder** Darstellendes Spiel | **2** | mindestens **2** | bis zu 2 | | | | | | | | | |
| **Aufgabenfeld II: Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld** | | | | | | | | | | | | |
| Politik und Wirtschaft | **Q1/2; Q3/4, wenn nicht Geographie in der Q3/4*** | mindestens **2** | bis zu 2 | | | | | | | | | |
| Geschichte | **4** | mindestens **2** | bis zu 2 | | | | | | | | | |
| Religionslehre **oder** Ethik | **4** | | bis zu 4 | | | | | | | | | |
| Geographie | **Q3/4*, wenn nicht PoWi** | | bis zu 4 | | | | | | | | | |
| **Aufgabenfeld III: Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld** | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik (4 UStd. als GK) | **4** | **4** | --- | | | | | | | | | |
| Physik | → **4 Kurse** einer Naturwissenschaft **und** (siehe AF I) → **2 Kurse** einer weiteren Naturwissenschaft **oder** einer weiteren aus der Mittelstufe fortgeführten, benoteten Fremdsprache **oder** Informatik | | bis zu 6 | | | | | | | | | |
| Chemie | | | | | | | | | | | | |
| Biologie | | | | | | | | | | | | |
| Informatik | | | bis zu 4 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Sport | **4** | | bis zu 3 | | | | | | | | | |

* nur möglich, wenn Geographie ab Anfang der E-Phase durchgängig belegt wurde

Informationsveranstaltung
über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

# 1. Beleg- und Einbringverpflichtungen

Wichtig: „Null Punkte Regelung“

Sollte ein Kurs mit null Punkten als abschließende Leistung in einem Zeugnis bewertet werden, so gilt dieser Kurs als nicht besucht und kann dementsprechend nicht zur Erfüllung der Beleg- und Einbringverpflichtung herangezogen werden. Dies führt dazu, dass keine Zulassung zum Abitur erfolgen kann.

| FACH |
| --- |
| **Aufgabenfeld I: Sprachlich-l** |
| Deutsch (4 UStd. als GK) |
| Englisch |
| Französisch |
| Latein |
| Spanisch |
| Kunst **oder** Musik **oder** Darstellendes Spiel |
| **Aufgabenfeld II: Gesellscha** |
| Politik und Wirtschaft |
| Geschichte |
| Religionslehre **oder** Ethik |
| Geographie |
| **Aufgabenfeld III: Mathemati** |
| Mathematik (4 UStd. als GK) |
| Physik |
| Chemie |
| Biologie |
| Informatik |
| |
| Sport |

# Die drei Aufgabenfelder

Sprachlich-literarisch-künstlerliches Aufgabenfeld

Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

Mathem.-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld

Sport

# 2. Die Prüfungsfächer

- Jeder Prüfling wird in der Abiturprüfung in fünf Prüfungsfächern geprüft. Diese müssen die drei Aufgabenfelder abdecken, als Abiturfächer zugelassen und seit der E-Phase belegt worden sein.
- In drei Fächern (1.LK, 2.LK, 3.GK) findet eine schriftliche, im vierten Fach (4.GK) eine mündliche Prüfung und im fünften Fach (i.d.R. 5.GK) eine *Präsentation*, eine *besondere Lernleistung* oder eine *mündliche Prüfung* statt.
- Die drei schriftlichen Prüfungsfächer müssen zwei der drei Aufgabenfelder abdecken.

# 2. Die Prüfungsfächer

- Unter den Prüfungsfächern müssen Deutsch und Mathematik sowie eine Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft oder Informatik sein.

  Diese Prüfungsfächer können nicht durch eine besondere Lernleistung ersetzt werden.
- Sport und Darstellendes Spiel können als Grundkursfächer nur viertes oder fünftes Prüfungsfach sein, wobei jeweils eine mündliche und eine fachpraktische Prüfung durchgeführt werden.

# 2. Die Prüfungsfächer

- In jedem der fünf Prüfungsfächer werden die Ergebnisse vierfach gewertet, d.h. es können jeweils maximal 60 Punkte erreicht werden.
- In mindestens drei Prüfungsfächern, darunter einem Leistungsfach, müssen in der Abiturprüfung jeweils mindestens 5 Punkte in einfacher Wertung erreicht werden.
- In schriftlichen Fächern, die mit null Punkten abgeschlossen sind, wird eine zusätzliche mündliche Prüfung durchgeführt.
- Wird im vierten oder fünften Prüfungsfach eine Prüfung mit null Punkten abgeschlossen, so entscheidet der Prüfungsausschuss auf der Grundlage der insgesamt erzielten Ergebnisse, ob eine mündliche Nachprüfung innerhalb von drei Unterrichtswochen angeboten wird.
- Keine Prüfung darf mit null Punkten abgeschlossen werden.

# 2. Die Prüfungsfächer

- Eine Präsentation ist ein medienunterstützter Vortrag mit anschließendem Kolloquium.
- Auch naturwissenschaftliche Experimente sowie musikalische oder künstlerische Darbietungen sind mögliche Bestandteile.
- Die Präsentation kann eine fachübergreifende Themenstellung umfassen, muss aber den Schwerpunkt in dem von der Schülerin oder dem Schüler gewählten Fach haben.
- Siehe auch →

# 2. Die Prüfungsfächer

- Eine besondere Lernleistung wird im Rahmen oder Umfang eines Kurses von mindestens zwei Halbjahren erbracht.
- Dieses kann zum Beispiel sein:
  - ein umfassender Beitrag aus einem vom Land geförderten Wettbewerb,
  - eine Jahresarbeit, die Ergebnisse eines umfassenden, auch fächerübergreifenden Projekts oder Praktikums in Bereichen, die den schulischen Referenzfächern zugeordnet werden können.
- Die Beantragung erfolgt spätestens zu Beginn der Q3.

# 3. Gesamtqualifikation

- Die Gesamtqualifikation ist das Gesamtergebnis aus den im Leistungskurs-, Grundkurs- und Abiturbereich erreichten Punkten.
- Erreichbar sind insgesamt mindestens 300 Punkte, davon mindestens 80 Punkte im Leistungskursbereich, mindestens 120 Punkte im Grundkursbereich und mindestens 100 Punkte im Abiturbereich.

# 3. Gesamtqualifikation

Bei der Berechnung der Gesamtqualifikation werden gewertet:

- die Grundkurse einfach
  (24 (Grundkurse) x 5 Punkte = 120 Punkte),
- die Leistungskurse zweifach
  (8 (Leistungskurse) x 2 x 5 Punkte = 80 Punkte),
- die Abiturprüfungen vierfach
  (5 (Abiturprüfungen) x 4 x 5 Punkte = 100 Punkte).

Informationsveranstaltung
über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

# 3. Gesamtqualifikation

**8 Leistungskurse**
**max. 240 Punkte**

**24 Grundkurse**
**max. 360 Punkte**

**5 Abiturprüfungen**
**max. 300 Punkte**

mindestens **80** + mindestens **120** + mindestens **100**

mindestens **300 Punkte** => Abiturbedingung erfüllt

# 3. Gesamtqualifikation

- Aus den vier Halbjahren der Q-Phase einschließlich des Prüfungshalbjahres werden im Leistungskursbereich die Ergebnisse von 8 Leistungskursen, im Grundkursbereich die von 24 Grundkursen angerechnet.
- Keiner der 32 einzubringenden Kurse (8 Leistungs- und 24 Grundkurse) darf mit null Punkten abgeschlossen sein.
- In 26 der 32 einzubringenden Kurse müssen jeweils **mindestens fünf Punkte** erreicht werden, d. h. in maximal 6 der 32 Kurse dürfen weniger als fünf Punkte erreicht werden. Von diesen 6 Kursen dürfen maximal 2 Leistungskurse sein.

# Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

## 3. Gesamtqualifikation

Es können minimal 300 und maximal 900 Punkte erreicht werden.

| Teilbereiche | Multi-plika-toren | Zahl der anrechenbaren Kurse | Höchst-punktzahl pro Fach/Kurs | Höchst-punkt-zahl | Mindest-punkt-zahl |
|---|---|---|---|---|---|
| **5 Prüfungsfächer**<br>In maximal 2 der 5 Prüfungs-fächern, darunter höchstens ein Leistungsfach, dürfen weniger als 5 Punkte in einfacher Wertung erreicht werden! | **4** | **5** | **60**<br>4 x 15<br>= 60 | **300**<br>5 x 60<br>= 300 | **100** |
| **8 Leistungskurse Q1–Q4**<br>In maximal 2 der 8 Leistungskurse dürfen weniger als fünf Punkte in einfacher Wertung erreicht werden! | **2** | **8** | **30**<br>2 x 15<br>= 30 | **240**<br>8 x 30<br>= 240 | **80** |
| **24 Grundkurse Q1 –Q4**<br>In maximal 6 der 8 Leistungs- und der 24 Grundkurse dürfen weniger als fünf Punkte in einfacher Wertung erreicht werden! | **1** | **24** | **15** | **360**<br>24 x 15<br>= 360 | **120** |

# Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

## 4. Abiturtermine (Bekanntgabe ca. ab Oktober 2025)

| Veranstaltung | Verantwortliche |
|---|---|
| Meldung zum Abitur bei den Tutoren | Prüflinge, Tutoren, BUR, DOR |
| Überprüfung der Meldung zum Abitur durch den Prüfungsausschuss, Festlegung der Zweitkorrektoren, Festlegung der Fachausschüsse für die Präsentation und Kolloquien der besonderen Lernleistungen | Prüfungsausschuss |
| Schriftliche Abiturprüfungen (Genaue Termine findet man im Klausurplan.) | Fachlehrer, SL, DOR |
| Abgabe der schriftlichen Ausarbeitungen zu den besonderen Lernleistungen | Fachlehrer |
| Ausgabe der Präsentationsthemen und des Themas zur fachpraktischen Arbeit im Fach DS | Fachlehrer, BUR |
| Schriftliche Abiturnachprüfungen | Fachlehrer, BUR |
| Kommunikationsprüfungen Englisch | LK-Fachlehrer in Englisch, RIE |
| Weitergabe der schriftlichen Abiturarbeiten an die Zweitkorrektoren (Ein einvernehmlich vereinbarter späterer oder früherer Termin ist individuell möglich!) | Prüfer, Zweitkorrektor |
| Eingabe der Q4-Noten | KAN, BUR |
| Abgabe der Dokumentationen zu den Präsentationsprüfungen | Prüflinge, Prüfer |
| Fachpraktische Prüfungen im Fach Sport | Fachlehrer in Sport, WOR, ITT |
| Abgabe der korrigierten Abiturarbeiten an den Schulleiter | Prüfer, HER |

# Informationsveranstaltung über die gymnasiale Oberstufe (Q-Phase)

## 4. Abiturtermine (Bekanntgabe ca. ab Oktober 2026)

| | |
|---|---|
| Festsetzung zusätzlicher mündlicher Prüfungen durch den Prüfungsausschuss | Prüfungsausschuss |
| Tutorenstunde der Q4 mit Notenbekanntgabe der Abiturprüfungen und Nennung zusätzlich festgesetzter mündlicher Prüfungen | Tutoren |
| Schriftliche Beantragung zusätzlicher mündlicher Prüfungen durch die Prüflinge | Prüflinge, DOR, BUR |
| Festlegung der Fachausschüsse für die mündlichen Prüfungen und Erstellung des Prüfungsplan | Prüfungsausschuss |
| Bekanntgabe des Prüfungsplans für die Präsentationsprüfungen und die Kolloquien der BLL | BUR |
| Letzter Schultag der Q4 | Tutoren |
| Präsentationsprüfungen, Kolloquien zur BLL und fachpraktische Prüfungen im Fach DS | Prüfungsausschuss, Fachausschüsse |
| Bekanntgabe des Prüfungsplans für die mündlichen Prüfungen | BUR |
| Überprüfung der Aufgabenvorschläge durch den Prüfungsausschuss (späteste Abgabe: 23.05.19, 8.00 Uhr) | Fachlehrer, Prüfungsausschuss |
| Mündliche Prüfungen | Prüfungsausschuss, Fachausschüsse |
| Bücherrückgabe der Q4 | Prüflinge, BMR, GRS |
| Abiturentlassungsfeier mit Zeugnisausgabe in der Stadthalle Baunatal | SL, Tutoren |

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Fragen?
→ u.burger@kollegium.lg-ks.de

# Elternabend der Q1 - Raumverteilung

| TUTOR | RAUM |
|---|---|
| Frau Ludwig | B420 |
| Frau Hoffmann | B403 |
| Frau Dr. Peters | C002 |
| Frau Weerkamp | B425 |
| Frau Dr. Faulstich-Christ | B402 |
| Frau Meinel | B404 |
| Herr Grebe | B413 |
| Herr Burger | B421 |
| Herr Anhalt | B306 |
| Herr Schaumburg | B206 |
| Frau Dr. Rieser | B310 |
| Herr Zimmermann | B309 |